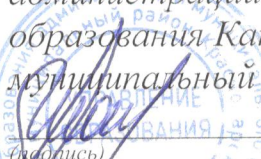


СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Каневской
муниципальный район

 М.А. Журавлева
(подпись) (инициалы, фамилия)

2026 г.

УТВЕРЖДЕНА



Приказом МАОУ детский сад № 34
От 14.01.2026 г. № 4

 О.Д.Худына
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНА:

На Общем собрании работников
МАОУ детский сад № 34
Протокол от 14.01.2026 г. № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 34
муниципального образования
Каневской муниципальной район
на 2026 – 2028 годы

х. Большие Челбасы
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
1.2	Используемые термины и сокращения.....	4
2.	Паспорт Программы развития.....	5
РАЗДЕЛ I.....		9
3.	Информационный блок.....	9
3.1.	Информационная справка.....	9
3.2.	Характеристика действующего программно – методического обеспечения воспитательно – образовательного процесса.....	14
3.3.	Характеристика действующего информационного обеспечения воспитательно – образовательного процесса.....	14
3.4.	Характеристика действующей материально – технической базы детского сада.....	15
РАЗДЕЛ II.....		15
4.	Аналитический блок.....	15
4.1.	Анализ внутренней среды.....	16
4.2.	Анализ внешней среды.....	25
РАЗДЕЛ III.....		26
5.	Перспективы развития.....	26
5.1.	Описание противоречий.....	26
РАЗДЕЛ IV.....		29
6.	Ключевые ориентиры Программы развития.....	29
7.	Приложения.....	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Используемые термины и сокращения

Детский сад – МАДОУ детский сад № 34 муниципального образования Каневской муниципальный район Краснодарского края.

Программа – Программа развития МАДОУ детский сад №34 на 2026-2028 годы.

СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.

ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ОП ДО – Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад №34.

ФОП ДО – Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г.

**Паспорт Программы развития (далее Программа)
МАДОУ детский сад № 34**

Таблица №1

Наименование Программы	Программа развития МАДОУ детский сад № 34 на 2026–2028 годы
Дата принятия Программы	Протокол педагогического совета МАДОУ детский сад № 34 от 29.01.2026г. № 3
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе: и.о.заведующего Худына Ольга Дмитриевна, воспитатели – Амелько Светлана Васильевна и Мананко Людмила Александровна, заведующий хозяйством Шахсинова Наталья Михайловна, утвержденном приказом МАДОУ детский сад № 3 от 13.01.2026 г. № 32
Координаторы	Худына Ольга Дмитриевна, исполняющий обязанности заведующего МАДОУ детский сад № 34
Исполнители Программы	Сотрудники МАДОУ детский сад № 34
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. СанПиН 1.2.3685- 21, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2. 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014. 6. Устав МАДОУ детский сад № 34. 7. Образовательная программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №34 (ОП ДО и АОП ДО). 8. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 (ФОП ДО).
Срок реализации Программы	3 года (с января 2026 г. по декабрь 2028 г.)

Цели Программы	1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в детском саду, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью детского сада. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи Программы	1. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 2. Повышение конкурентоспособности детского сада путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада новых технологий и форм дошкольного образования. 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Оказание педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 5. Приведение в соответствие с требованиями ОП ДО материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в различных видах деятельности. 6. Модернизация системы управления детского сада. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
Основные сроки и этапы реализации Программы	<u>Первый этап – подготовительный (январь – март 2026г.):</u> • разработка документов для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой, • создание условий, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие детского сада, • проведение мониторинга уровня удовлетворенности населения качеством предоставления образователь-

	ных услуг дошкольного образования. <u>Второй этап – практический</u> (апрель 2026г. – октябрь 2028г.): • реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, • промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы (октябрь 2026 года, май 2027 года), при необходимости – коррекция Программы. <u>Третий этап – итоговый</u> (ноябрь – декабрь 2028г.): • итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы по всем направлениям, • анализ динамики результатов, • выявление проблем, • план действий по преодолению возникших проблем и трудностей, • определение перспектив дальнейшего развития, • подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Объемы и источники финансирования Программы	Бюджетные и внебюджетные средства.

Ожидаемые результаты реализации Программы	• Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. • Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. • Высокий процент выпускников детского сада, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. • Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Повышение профессиональной компетентности педагогических работников и участие коллектива детского сада в разработке и реализации проектов разного уровня. • Оптимизация функционирования действующей экономической модели детского сада за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.
Порядок мониторинга реализации Программы	Промежуточный мониторинг осуществляется ежегодно на каждом этапе реализации Программы (<i>октябрь 2026г., май 2027г., декабрь 2028г.</i>). Анализ результатов реализации Программы. Ответственный – <i>и.о.заведующего МАДОУ детский сад № 34.</i>
Система организации контроля реализации Программы	• Ежегодно разрабатываются планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, с рассмотрением их на заседании педагогического совета. • Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация детского сада. • Результаты контроля отражаются в анализе заведующего детским садом, размещаются на официальном сайте.

РАЗДЕЛ I

3. Информационный блок

3.1. Информационная справка

Таблица №2

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 муниципального образования Каневской муниципальный район Краснодарского края
Сокращенное наименование	МАДОУ детский сад № 34
Тип учреждения	Автономное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Юридический адрес	353717, Россия, Краснодарский край, Каневской район, хутор Большие Челбасы, ул. Полтавская, 76 А
Фактический адрес	353717, Россия, Краснодарский край, Каневской район, хутор Большие Челбасы, ул. Полтавская, 76 А 353718, Россия, Краснодарский край, Каневской район, хутор Средние Челбасы, ул. Центральная, 4 (дополнительный адрес)
Учредитель	Администрация муниципального образования Каневской муниципальный район
Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Каневской муниципальный район от 08.10.2025г. № 1608 с приложением
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер 04965 серия 23Л01 0001807, выдана: Министерством образования, науки и молодежной политики краснодарского края 08 ноября 2012г.
Административно – управленческий персонал	Исполняющий обязанности заведующего – Худына Ольга Дмитриевна Заведующий хозяйством – Шахсинова Наталья Михайловна
Контактный телефон	8 (86164) 3-88-39
Факс	----
e-mail	kandou34@mail.ru
Web – адрес сайта	https://ds34-bolshie-chelbasy-r03.gosweb.gosuslugi.ru
Год создания учреждения	01.08.2007г.

Количество воспитанников на начало формирования Программы	32 ребёнка
Кадровый состав на начало формирования Программы	Учреждение укомплектовано кадрами на 100 % - 15 сотрудников: 1 и.о.заведующего; 3 воспитателя 11 вспомогательный персонал
Форма обучения	очная
Срок обучения	5лет
Язык обучения	русский
Режим работы	С понедельника по пятницу – с 07.00 до 17.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10.5 часовое пребывание детей

МБДОУ имеет два адреса:

- х. Большие Челбасы, ул. Полтавская, 76А - здание является пристройкой к МБОУ ООШ № 41 построено в 1987 году, одноэтажное (далее Здание 1);

- х. Средние Челбасы, ул. Центральная, 4 - здание реконструировано из МБОУ ООШ № 40 в 2015г, одноэтажное (далее Здание 2).

Здание 1 расположено при въезде в хутор Большие Челбасы, внутри жилого массива, рядом с МБОУ ООШ № 41. В здании помещений на 2 группы детей раннего и дошкольного возраста. Ближайший социум: МУК СДК хутора Большие Челбасы.

Здание 2 расположено в центре хутора Средние Челбасы, внутри жилого массива. В здании помещения предназначены на 2 группы детей раннего и дошкольного возраста. Ближайший социум: МБУК «ЦКС»Колос» филиал 1 хутора Средние Челбасы.

На территории имеются прогулочные площадки с игровым оборудованием для каждой группы, спортивная площадка оснащённая спортивным оборудованием.

Характеристика социокультурной среды

Условиями социокультурной среды в ДОО являются

- социальные условия- непосредственное окружение ребёнка, т.е семья, групповой коллектив, воспитатели;
- культурные условия – различные праздники, развлечения, фольклор, выставки, творчество;
- собственный потенциал ребёнка – проявление индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

Компонентами социокультурной среды ДО являются:

- предметное наполнение ДО, которое стимулирует детей к деятельности и обеспечивает самореализацию в различных видах деятельности;
- деятельностный компонент, а именно социокультурные события, значимые для детей, родителей и педагогов;
- эмоциональный компонент – положительный эмоциональный климат, который создаётся вокруг воспитанников для заинтересованности восприятия нового.

Социальными партнерами в вопросах образования и воспитания для ДО являются:

- МБУК «ЦКС» Колос» филиал 1 х. Средние Челбасы;
- библиотека – филиал № 2 «Гармония» МБУК Каневского сельского поселения Каневского района «Библиотечная система»
- СДК х. Большие Челбасы

Характеристика контингента обучающихся

Основной структурной единицей ДОО является группа воспитанников. В настоящее время в ДОО функционирует 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. ДО функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными (суббота и воскресенье); длительность работы - 10,5 часов; график работы с 7-00 до 17-30 часов.

С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением трех периодов:

- **первый период:** с 16 сентября по 15 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности.

- **диагностический период:** с 1 по 15 сентября и с 16 по 31 мая (в этот период педагогами групп проводится анализ работы за период с 01 сентября по 15 мая, в том числе педагогическая диагностика, внутренняя система оценки качества дошкольного образования детского сада).

- **третий период** с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе).

МБДОУ имеет два адреса:

- х. Большие Челбасы, ул. Полтавская, 76А - здание является пристройкой к МБОУ ООШ № 41 построено в 1987 году, одноэтажное (далее Здание 1);

- х. Средние Челбасы, ул. Центральная, 4 - здание реконструировано из МБОУ ООШ № 40 в 2015г, одноэтажное (далее Здание 2).

Здание 1 расположено при въезде в хутор Большие Челбасы, внутри жилого массива, рядом с МБОУ ООШ № 41. В здании помещений на 2 группы детей раннего и дошкольного возраста. Ближайший социум: МУК СДК хутора Большие Челбасы.

Здание 2 расположено в центре хутора Средние Челбасы, внутри жилого массива. В здании помещения предназначены на 2 группы детей раннего и дошкольного возраста

В детском саду имеются: собственная территория для прогулок, 4 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, спортивная площадка. Отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, наличие экологической тропинки, Казачье подворье.

Социальными партнерами в вопросах образования и воспитания для ДО являются:

- МБУК «ЦКС» Колос» филиал 1 х. Средние Челбасы;
- библиотека – филиал № 2 «Гармония» МБУК Каневского сельского поселения Каневского района «Библиотечная система»
- СДК х. Большие Челбасы;

Заключены договоры о социальном партнерстве с МБУК «ЦКС» Колос» филиал 1 х. Средние Челбасы; библиотекой – филиалом № 2 «Гармония» МБУК Каневского сельского поселения Каневского района «Библиотечная система». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада.

Учреждения и территории охраняются круглосуточно ООО ЧОО «Пластуны Каневская», оборудованы радиосистемой передачи извещений «ОКО», Системой экстренного оповещения (СЭО)

Основной структурной единицей детского сада является группа детей дошкольного возраста.

Таблица №3¹

№ п.п.	Возрастной состав воспитанников	Возрастная групп	Количество групп	Время пребывания детей
--------	---------------------------------	------------------	------------------	------------------------

¹ Структура и количество групп

Группы общеразвивающей направленности				
1	от 1,5 до 7 лет	1 смешанная группа	2	10,5 часов
ИТОГО:			2 группы 32 ребёнка	10,5 часов

Детский сад полностью укомплектован штатами. Все педагоги имеют педагогическое образование и опыт работы.

Таблица №4²

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Год рождения	Образование	Пед. стаж	Категория
Заведующий – 1 (100%)						
1	Худына О.Д.	И.о. заведующего	1977	Высшее	17	соответствие
Воспитатель – 3 (100%)						
1	Амелько С.В.	Воспитатель	1973	Сред. спец.	14 лет	Соответствие
2	Ковалева Н.В.	Воспитатель	1969	Сред. спец.	24 года	Соответствие
3	Мананко Л.А.	Воспитатель	1986	Сред. спец.	10 лет	Соответствие
Квалификационные категории педагогических работников: первая – 0 человек; высшая – 0 человек; <i>соответствие занимаемой должности – 3 человека</i>						

По стажу работы:

Таблица № 5

до 2-х лет	от 2-х до 5-ти лет	от 5-ти до 10 лет	от 10-ти до 15 лет	от 15-ти до 20 лет	свыше 20 лет	свыше 30 лет
0	0	1	1	0	1	0

Все воспитатели работают на одну ставку,

В целях повышения качества содержания образовательной деятельности в МАДОУ был составлен план прохождения аттестации, курсов повышения квалификации педагогов. Так же необходимо запланировать внутрикор-

² Кадровое обеспечение.

поративное обучение по реализации проектной деятельности, консультации для педагогов по формированию у детей навыков безопасного поведения; по поддержке детской инициативы; по приобретению коммуникативных компетентностей и культуры общения; организовать системную работу по подготовке педагогических работников к участию в профессиональных мероприятиях разных направленностей и уровней.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

3.2. Характеристика действующего программно – методического обеспечения воспитательно – образовательного процесса.

Воспитательно – образовательный процесс с воспитанниками общеразвивающих групп организуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г.

3.3. Характеристика действующего информационного обеспечения воспитательно – образовательного процесса.

Информационное обеспечение воспитательно - образовательного процесса детского сада включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр.
- С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (*педагоги, родители, дети*), создан сайт детского сада - <https://ds34-bolshie-chelbasy-r03.gosweb.gosuslugi.ru>, на котором размещена информация, определённая законодательством.
- С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании информационно-коммуникационных технологий направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала; позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов. Для этого в детском саду созданы необходимые условия.

3.4. Характеристика действующей материально – технической базы детского сада.

Детский сад оснащается в соответствии с Планом финансово - хозяйственной деятельности. Состояние материально – технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка.

Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория по периметру огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением и звуковым оповещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

РАЗДЕЛ II

4. Аналитический блок

4.1. Анализ внутренней среды.

Большое внимание уделяется охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. В детском саду применяется ряд средств и методов, доступных для педагогов. Эффективными средствами являются индивидуальные беседы с ребенком, игры, в первую очередь подвижные, с преобладанием циклических (беговых и прыжковых) упражнений и способствующие появлению положительных эмоций. Сходное действие оказывают сюжетно-ролевые, игры-драматизации, и особенно режиссерские игры.

Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, прогулки – проводятся с музыкальным сопровождением (*музыкальные центры и автономные колонки в музыкально – спортивных залах, групповых помещениях*).

В образовательном процессе регулярно применяются здоровьесберегающие технологии, что положительно сказывается на укреплении иммунитета у детей, улучшении сопротивляемости организма болезням, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Работниками детского сада ведётся анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляют ежедневный утренний осмотр и необходимый контроль состояния здоровья детей. Совместно с ФАП х. Средние Челбасы и х. Большие Челбасы осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по адаптации детей в условиях детского сада.

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, утвержденное 10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества. Продуктами питания детский сад обеспечивает фирма «ИП Игнаткина».

Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 1.2.3685 - 21 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.01.2021г № 2; зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021г. № 62296).

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы и игры по основам безопасности жизнедеятельности, по охране здоровья, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке, в очной форме.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада № 34 (далее – ОП ДО), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой детским садом самостоятельно с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г.

ОП ДО является документом, который определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МАДОУ детском саду № 34, включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Эти программы направлены на разностороннее развитие детей с 1,5 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

А также на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей с общим недоразвитием речи через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности; выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Каждая эта программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям их реализации.

Данные программы направлены на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельно-

сти, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое и речевое развитие.

В рамках реализации регионального компонента в Программах предусмотрены включения воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Краснодарского края. Основной целью образовательной работы являлось развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, воспитание любви к Родине, к родному краю, к своему народу, то есть формирование фундамента будущей личности, гражданина своей страны.

Для решения данных целей и задач учитываются природно – климатические, экологические, национально-культурные, этнокультурные, культурно-исторические, демографические, социальные особенности и традиции местности, в котором расположен детский сад, а также возрастные особенности детей, включая их в разные виды деятельности. Для решения этих целей и задач на территории детского сада оформлено тематическое кубанское подворье, имеются групповые уголки.

Организация воспитательно - образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планом, ОП ДО. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

Дополнительных платных услуг МАДОУ не предоставляет.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Все базисные компоненты развивающей предметно – пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно – эстетического, познавательного, речевого и социально - коммуникативного развития детей. Среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятель-

ности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

При создании развивающей предметно - пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей групп. Среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства детского сада, групп и участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

За последние три года группы и уличные игровые площадки значительно пополнились современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В перспективе планируется сделать развивающую среду еще более совершенной, пополнить ее современным развивающим оборудованием.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Стратегическое управление осуществляет заведующий детским садом. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Демократизация управления невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В детском саду сформированы коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет – коллегиальный орган управления муниципальным автономным учреждением, реализующий принцип государственно-общественного характера управления. В состав Наблюдательного совета входят: представитель Уполномоченного органа (1 человек), представитель управления имущественных отношений администрации муниципального образования Каневской муниципальный рай-

он Краснодарского края (1 человек), представители общественности (3 человека), представители работников МАДОУ (2 человека).

- Общее собрание работников – осуществляет общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами; представляет полномочия работников; в состав Общего собрания входят все работники детского сада.
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Родительский комитет - создан с целью постоянной и систематической связью детского сада с родителями; реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении; развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава детского сада, определяют уровень взаимодействий всех участников образовательных отношений – дети – родители – педагоги.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников детского сада и родителей (законных представителей).

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно – образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля – оптимизация и координация работы всего детского сада для обеспечения качества образовательного процесса, через эффективные формы контроля:

- управленческий, педагогический мониторинг;
- скрининг – контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с заведующего, проходит через все уровни и направлен на следующие объекты:

Таблица № 6

охрана и укрепление здоровья детей	питание детей	кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации	воспитательно - образовательный процесс	взаимодействие с социумом	техника безопасности и охрана труда работников и жизни детей	административно - хозяйственная и финансовая деятельность
------------------------------------	---------------	---	---	---------------------------	--	---

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях коллектива, педагогических советах, родительских собраниях.

Периодически изучается потребность родителей в образовательных услугах, уровень удовлетворенности работой детского сада, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей о деятельности в детском саду оформлены информационные стенды в групповых приемных, в здании, на территории и на прогулочных участках. А также проводятся совместные праздники, развлечения, акции, образовательная деятельность, проектная деятельность, флеш – mobs и др.

Курсы повышения квалификации в 2023-2025г. прошли 3 педагога. Аттестацию, с целью соответствия занимаемой должности прошли 2 педагога

В период с 2023 по 2025 гг. были произведены следующие ремонтные работы и сделаны приобретения:

Таблица № 7

2023 – 2025 год – здание 1 косметический ремонт групп и уличного оборудования, проведена специальная оценка всех рабочих мест. приобретение ручного металлодетектора, установка стационарной тревожной кнопки, приобретение рециркулятора, установка эвакуационного освещения, ремонт теневого навеса, установка разделительных стен между унитазами,
2023-2025 год – здание 2 косметический ремонт групп и уличного оборудования, приобретение уличного игрового оборудования, приобретение ручного металлодетектора, установка стационарной тревожной кнопки, текущий ремонт детской туалетной комнаты, установка эвакуационного освещения, огнезащитная обработка чердака, ремонт отмостки вокруг здания.

Однако в детском саду имеются потребности в следующих ремонтных работах и приобретениях:

Таблица № 8

2026 год – здание 1	2027 год – здание 1	2028 год – здание 1
косметический ремонт групп и уличного оборудования, замена унитаза в 1 смешанной группе, приобретение уличного игрового оборудования, спил деревьев.	косметический ремонт групп и уличного оборудования, приобретение уличного игрового оборудования,	косметический ремонт групп и уличного оборудования, приобретение уличного игрового оборудования.
2026 год – здание 2	2027 год – здание 2	2028 год – здание 2
косметический ремонт групп и уличного оборудования, приобретение уличного игрового оборудования,	косметический ремонт групп и уличного оборудования, приобретение уличного игрового оборудования,	косметический ремонт групп и уличного оборудования, приобретение уличного игрового оборудования,

ВЫВОД: детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Организация воспитательно - образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ОП ДО, на основе ФГОС ДО, и с учетом модели образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиНом 1.2.3685 -21. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Структура и механизм управления детским садом определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется работа по улучшению материально – технической базы, педагоги работают над улучшением развивающей предметно – пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции.

4.2. Анализ внешней среды.

В основу совместной деятельности семьи и детского сада заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость детского сада для родителей (законных представителей);
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада, группы;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта, сохранение семейных традиций.

С целью информирования родителей о деятельности в детском саду оформлены информационные стенды в групповых приемных, в здании, на территории и на прогулочных участках.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

РАЗДЕЛ III

Перспективы развития

5. Описание противоречий

Таблица № 9

SWOT –анализ условий реализации Программы				
Внутренний анализ детского сада				
п/№	показатель, определяющий качество и доступность образования	сильная сторона в деятельности детского сада	слабая сторона в деятельности детского сада	пути решения

1	система управления детского сада	система управления – (родительский комитет, общее собрание трудового коллектива и педагогический совет), которые решают организационные и функциональные вопросы развития.	----- -----	включение в План финансово-хозяйственной деятельности приобретение современного игрового оборудования
2	развивающая предметно - пространственная среда	наличие оборудования в среде; создание условий для организации образовательного процесса	частичное обеспечение групп и игровых площадок современным игровым оборудованием	
3	кадровое обеспечение	стабильность педагогического коллектива; благоприятный психологический климат; высокий кадровый потенциал - систематическое повышение квалификации, аттестация кадров – 100%	профессиональная компетентность молодых педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагогов; эмоциональное выгорание педагогов	включение в годовой план мастер-классов, круглых столов, деловых игр и т.д. в помощь молодым педагогам для профессионального становления. включение в годовой план тренингов для профилактики эмоционального выгорания педагогов
4	учебно - методическое обеспечение	наличие современной, постоянно пополняющейся методической литературы; методическая помощь родителям (законным пред-	обновление всего методического комплекта к реализуемым программам	включение в План финансово-хозяйственной деятельности приобретение и обновление необходимого методического ком-

		ставителям) в повышении родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей		плекта к реализуемым программам
5	материально - техническое обеспечение	оборудованные и отремонтированные помещения; наличие технической оснащённости у педагогов	недостаточное оснащение групп интерактивным оборудованием	включение в План финансово-хозяйственной деятельности приобретение интерактивного оборудования
6	содержательное обеспечение	накопленный опыт образовательной деятельности	результативность участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях района.	
Внешний анализ среды				
п/ №	показатель, влияющий на качество и доступность образования	благоприятные возможности	риски	пути решения
1	родители (законные представители) воспитанников	количественный состав семей не снижается	недостаточная заинтересованность молодых родителей в жизни детского сада	запланировать просвещение родительской общест-венности по вопросам важности совместной деятельности с дет-ским садом
2	система образования	поддержка администрации	-----	-----
3	социальное партнёрство	рядом находятся МБУ ООШ №41 - МБУК «ЦКС» Колос» филиал 1 х. Средние Челбасы; - библиотека – фи-	различный контингент родителей	запланировать проведение совместных мероприятий с привлечением социальных партнёров

		лиал № 2 «Гармония» МБУК Каневского сельского поселения Каневского района «Библиотечная система» - СДК х. Большие Челбасы		
--	--	---	--	--

ВЫВОД: в настоящее время учреждение располагает сложившейся системой педагогического сопровождения и современного обучения детей дошкольного возраста.

Однако, проведенный SWOT –анализ качества деятельности показал некоторые проблемы (см. таблицу № 10).

Выделенные проблемы и пути их реализации определяют перспективы развития детского сада. Программа развития призвана осуществлять переход от актуального развития детского сада к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

РАЗДЕЛ IV

Ключевые ориентиры Программы развития

Таблица № 10

Миссия детского сада	создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.
Ключевые приоритеты развития детского сада до 2028 года	- эффективная реализация ОП ДО МАДОУ детский сад №34, укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечение условий для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности; обогащение физического, познавательного, социально - коммуникативного, художественно - эстетического и речевого развития; - обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб

	детского сада в вопросах развития детей; - построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов; - расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада; - создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность; - усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса; повышение профессионального мастерства педагогов.
Ключевые приоритеты будут достигнуты в процессе решения следующих задач	- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и дополнительных платных образовательных услуг; - внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками; - развитие сетевого взаимодействия; - мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду; - повышение качества работы с одаренными детьми.

Механизмом реализации Программы развития является составляющие ее мероприятия, направленные на решения конкретных задач. Мероприятия по реализации Программы развития³ включаются в годовой план работы детского сада. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будут осуществляться дважды в год на заседаниях педагогических советах, рассматриваться на общих родительских собраниях и ежегодно представляться через публичный отчет заведующего на официальном сайте детского сада.

³ Приложение №1 - проект сметы расходов на реализацию мероприятий Программы развития.

Проект сметы расходов на реализацию мероприятий Программы развития

Наименование мероприятий	Обоснование расходов	Наименование расходов	Источник финансирования
Реализация ОП ДО	Обеспечение качества и доступности дошкольного образования	Перечень необходимого базового оборудования для пополнения развивающей предметно-развивающей среды	Краевой бюджет
Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров	Повышение профессионального уровня педагогических работников	Курсы повышения квалификации, командировочные документы, семинары и т.д.	Краевой бюджет
Материально-техническое обеспечение	Приведение кровли здания в соответствие с санитарными нормами	Ремонт кровли здания ДОУ (филиал)	Краевой и местный бюджет

**Перечень необходимого
базового оборудования для пополнения
развивающей предметно-пространственной среды**

№ п/п	Сроки	Наименование	Кол-во	Финанси- рование
1	Приобретение игрового, дидактического оборудования и пособий			
	2026 2027 2028	Физкультурное оборудование		
		Мяч средний	20	Бюджет
		Обруч	10	
		Палка гимнастическая	10	
		Скакалки	10	
		Мяч футбольный	2	
		Мяч маленький	10	
		Кегли	20	
		Кольцеброс	2	
		Дуги для подлезания высокие	2	
	Дуги для подлезания низкие	2		
	2026	Игрушки и игровое оборудование		
		Весы	2	Бюджет
		Микроскоп	2	
		Набор пробирок	2	
		Шахматы напольные	2	
		Набор одежды для экспери-	8	

	2027	ментирования			
		Мобильные столы	2		
		Маркеры игрового пространства	4-5		
		Мягкая мебель	2 комплекта		
		Наборы для игр с песком	2		
		Набор посуды	2		
		Атрибуты для с/р игр	5		
		Куклы	4		
		Кроватки	4		
		Коляски	2		
	2028	Машины большие	2		
		Машины маленькие	4		
		Набор инструментов	2		
		Музыкальные инструменты	8		
		Вкладыши	4		
		Шнуровки	4		
			Пазлы		4
			Домино		4
			Шашки		4
		2	Обновление уличного игрового оборудования		
	2026	Домик	1	Бюджет	

	2027	Песочница	1	
	2028	Игровой комплекс	2	
3	Приобретение методической литературы в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО ДОУ			
	2026-2028 (по мере необходимости)	Наглядно-дидактические пособия и методическая литература по образовательной деятельности		Бюджет

вручено, поучено

32 листа

и с. завед.

И.И.И.



205 гонимый